Җаваплар.

1нче вариант.

**Текст.**

Алмаз: Галия, син кышкы каникулда кайда ял иттең? Телефоның эшләмәде.

Галия: Алмаз, без гаиләм белән Урал тауларын карарга бардык. Син шалтыраттыңмы? Анда телефон тотмады.

Алмаз: Әйе, сине кинога чакырырга шалтыраттым. Таулар матурмы, Галия? Сез анда нишләдегез?

Галия: Таулар бик матур, биек. Анда бөтен җир ап-ак. Һава бик чиста. Тирә-як бик матур. Без базада яшәдек. Көндез чаңгы, чана шудык. Кич кино, концерт карадык.

Алмаз: Бик күңелле булган.

Галия: Ә син нинди кино карадың?

Алмаз: Без сыйныфташлар белән очрашып, “Очучы” фильмын карадык.

Галия: Кызык! Базада без дә аны карадык!

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | Ә |
| 2 | Б |
| 3 | ӘВ |
| 4 | Ә |
| 5 | Ә |
| 6 | АБӘ |
| 7 | Ә |
| 8 | Ә |
| 9 | ШӨГЫЛЬЛӘНҮ |
| 10 | АБ |
| 11 | АӘ |

2нче вариант

**Текст.**

Азат: Мәдинә, син Яңа елга дусларыңа, туганнарыңа нинди бүләкләр бирдең?

Мәдинә: Дус кызларыма матур открыткалар ясадым. Анда теләкләремне яздым һәм бүләк иттем. Апама бисердан йөзек ясадым. Әтием белән әниемә календарь ясадым. Алар аны бүлмәләренә элделәр. Ә син нәрсәләр бүләк иттең, Азат?

Азат: Мин дусларыма китаплар, өстәл уеннары бүләк иттем, әни белән әбигә агачтан тоз һәм борыч савыты ясадым. Безне мәктәптә ясарга өйрәттеләр бит.

Мәдинә: Әйе, бисердан төрле әйбергә ясарга без дә хезмәт дәресендә өйрәндек.

Азат: Мәдинә, син рәсем ясарга яратасыңмы?

Мәдинә: Әйе, бик яратам. Мин бит сәнгать мәктәбендә укыйм.

Азат: Миңа да календарь яса әле.

Мәдинә: Ярар. Нинди рәсем белән?

Азат: Юлбарым рәсеме белән.

|  |  |
| --- | --- |
| Бирем | Җавап |
| 1 | Ә |
| 2 | Б |
| 3 | ӘГ |
| 4 | Ә |
| 5 | Ә |
| 6 | БАӘ |
| 7 | Ә |
| 8 | Б |
| 9 | САФ/ЧИСТА |
| 10 | АБ |
| 11 | АӘ |

**4нче бүлек биремнәрен тикшерү критерийлары.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Бәяләү критерийлары*** | ***Баллар*** |
| 1 | 2 | 3 |
| *I* | *Язылган текстның эчтәлеге* |  |
| К1 | Сөйләм ситуациясенә караган репликаны формалаштыру |  |
|  | Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны аңлап, җавабын дөрес формалаштырган.Коммуникатив бурыч төгәл үтәлгән.  Фактик хаталар юк. | 1 |
| Укучы сөйләм ситуациясенә караган репликаны дөрес формалаштырмаган.  ***Яки***  Сөйләм ситуациясенә караган реплика өлешчә генә формалаштырылган  **Яки**  Фактик хаталар бар.  ***Яки***  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язган. | 0 |
| *II* | *Грамоталылык* |  |
| К2 | Орфография һәм сөйләм нормаларының үтәлеше |  |
|  | Репликада орфографиягә, тел нормаларының үтәлешенә караган хаталар (грамматик, орфографик, пунктуацион) юк.  ***Һәм/ яки*** төрле нормаларга караган 2 хата бар. | 1 |
| Репликада тел нормаларының үтәлешенә караган 3 яки күбрәк хата бар.  **Яки**  башка сөйләм ситуациясенә караган реплика язылган. | 0 |
| **Һәр реплика өчен максималь балл** | | 2 |

**5 нче бүлек биремнәрен бәяләү критерийлары**.

**Рәсем буенча текст төзү**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 7 -8 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 5-6 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 3-4 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 1-2 фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |

**Билгеле бер темага сөйләм оештыру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Бәяләү критерийлары | 3 балл | 2 балл | 1 балл | 0 балл |
|  | | | | | |
| К1 | Коммуникатив бурычны үтәү | Бирем тулысынча үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 3 сорауга җавап бар. Укучы 7-8 фраза әйткән. | Бирем  үтәлгән: коммуникатив максатка ирешелгән, 1 сорауга җавап юк яки дөрес түгел. Укучы 5-6 фраза әйткән. | Бирем  өлешчә үтәлгән: 1генә сорауга җавап бар.  ЯКИ  1 бирем, гомумән, үтәлмәгән, 2 сорауга җавап дөрес түгел.  Укучы 3-4 фраза әйткән. | Бирем үтәлмәгән: бер сорауга да җавап юк, укучы 1-2 фраза әйткән яки бер җөмлә дә әйтмәгән. |
| К2 | Сөйләмне оештыру |  | Текст логик эзлеклелектә төзелгән һәм төгәлләнгән текст буларак формалаштырылган. | Текст, гомумән, логик эзлеклелектә төзелгән. Логик эзлеклелекне бозган 1-2 төгәлсезлек бар. | Текст төзелешендә логик эзлеклелек сакланмаган;  яки текст төзү кагыйдәләре бозылган. |
| К3 | Сөйләмне тел ягыннан оештыру |  | Текстны оештыруда кулланылган лексик  берәмлеклә, грамматик формалар һәм фонетик яңгыраш татар сөйләменә туры килә. 4 тупас булмаган лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек  рөхсәт ителә. | Текстны аңлауга  зыян китермәгән тел чараларына караган хаталар бар.  5 лексик-грамматик, фонетик төгәлсезлек бар. | Текстны аңлау кыенлашкан. Эчтәлекне аңлауга зыян китерә торган 6  яки күбрәк хата бар. |